

## Bonusmaterial Sprachliche Richtigkeit – Lösungen

### 1. Groß- und Kleinschreibung

#### 1. Großgeschriebene Wörter unterstreichen

- Das Buch meines Nachbarn ist eigentlich mein Eigentum.
- Ich muss am Morgen unbedingt das Thema mit ihm besprechen.
- Trotz mehrmaligem Nachfragen kann er mir keine gute Antwort geben.
- Also treffe ich mich morgen um acht Uhr mit ihm.
- Der Nachbar wird mir eine gute Begründung geben müssen.

#### 2. Richtige Groß- und Kleinschreibung wählen

In trockenen Wüstenregionen ist das Wasser oft sehr knapp, weshalb ein verantwortungsvoller Umgang damit sehr wichtig ist.

### 2. Fehlerkorrektur

#### 1. Zehn Rechtschreibfehler markieren und berichtigen

Morgens putze ich immer meine ~~Zehne~~ **Zähne**. In der ~~Schulte~~ **Schule** habe ich gelernt, dass man das ~~Waser~~ **Wasser** nicht laufen lassen soll. Man soll ~~efizient~~ **effizient** mit Wasser umgehen, sagen uns die Expertinnen und Experten.

~~Darüberhinaus~~ **Darüber hinaus** sollen wir auch bei unseren ~~Waschmaschinen~~ **Waschmaschinen** auf den ~~Wasserverbrauch~~ **Wasserverbrauch** achten.

Dies lernen Kinder bereits im ~~Kinder-garten~~ **Kindergarten**.

Wir müssen auf unsere Ressource Wasser gut aufpassen. Es gibt Stimmen, die sagen ~~voraus~~ **voraus**, dass es in Zukunft ~~Krige~~ **Kriege** um Wasser geben wird

#### 2. Zehn Rechtschreibfehler markieren und berichtigen

Gestern habe ich einen Film gesehen, in dem ein Schiff ~~singt~~ **sinkt**. ~~Schult~~ **Schuld** an dem ~~Unglück~~ **Unglück** war ein ~~Hai-Angriff~~ **Haiangriff** auf das Passagierschiff. Der Fisch wurde durch den lauten ~~Schifsmotor~~ **Schiffsmotor** gereizt **gereizt** und wütend. Seine ~~scharffen~~ **scharfen** Zähne haben unser ~~Bot~~ **Boot** zerstört. Das Waser ~~trang~~ **drang** ungehindert durch den ~~Fussboden~~ **Fußboden** ein.

### 3. Umgang mit dem Wörterbuch

#### 1. Fragen zum Wörterbuchauszug beantworten

- aus dem Französischen
- Lektoren
- Eine Lemniskate ist eine mathematische Kurve.
- des Lektorats
- Len-kungs-aus-schuss

#### 2. Arbeit mit dem Wörterbuch

- ▶ Die Unterstreichung zeigt an, wo die Betonung des Wortes liegt.
- ▶ die Mienen
- ▶ Mine nur mit „i“ bezeichnet einen Bergwerksstollen, in dem z. B. Gold oder Kohle abgebaut wird. Das ist also ein anderes Wort mit einer anderen Bedeutung und wird deshalb ohne „ie“ geschrieben.

## 4. Zeichensetzung

### 1. Kommas setzen

- a) Ich esse gerne Nüsse, weil sie gesund sein sollen.
- b) Generell soll man viel Obst, Gemüse und nur wenig Fleisch essen.
- c) Der Junge, der nebenan wohnt, spielt jeden Tag auf der Straße Fußball.
- d) Ich finde das gut, aber mich stört die Lautstärke des Jungen.
- e) Sport ist gut, er hält gesund.
- f) Wenn mir Sport Spaß macht, mache ich öfter Sport.
- g) Sport hilft mir im Alltag, weil ich belastbarer bin.
- h) Ich kann besser schlafen, nachdem ich Sport gemacht habe.
- i) Mein Körpergefühl ist viel besser, wenn ich mich bewegt habe.

## 5. Satzgefüge und Satzreihe

### 1. Sätze mit passender Konjunktion verbinden

- a) Montags bin ich oft müde, weil ich an Wochenenden immer zu wenig schlafe.
- b) Ich gehe duschen, nachdem ich Sport gemacht habe.
- c) Ich lerne viel, damit meine Noten gut werden.
- d) Das Auto fährt in die Kurve und verursacht einen Unfall
- e) Ich höre Musik, damit ich besser einschlafe.

## 6. „das“ oder „dass“?

### 1. Sätze ergänzen

- a) Ich möchte, dass du deine Hausaufgaben machst.
- b) Dass der Notenspiegel so schlecht ist, kann ich nicht nachvollziehen.
- c) Das neue Auto, das wir gestern gekauft haben, ist rot.
- d) Dieses neue Auto! Das ist so schön!
- e) Ich erhoffe mir von dir, dass du mir gut zuhörst.
- f) Ich wünschte mir, das alte Auto würde wieder fahren.
- g) Das Gemeine daran ist, dass ich nichts dafürkann.
- h) Dein Verhalten zeigt mir, dass es dir leidtut.

### 2. Richtige Schreibweise unterstreichen und Wortart bestimmen

- a) Kannst du das kleine Häuschen sehen, das (R) da drüben am Waldrand steht?
- b) Es war keine so gute Idee, dass (K) Leander bei strömendem Regen ohne Jacke nach draußen gegangen ist. Das (D) muss er jetzt mit einer Erkältung büßen.
- c) Ich habe mich gewundert, dass (K) meine scheinbar schlafende Mutter doch mitbekommen hat, dass (K) ich mich heimlich aus dem Haus schleichen wollte.
- d) Etwas zu erkennen, das (R) im Verborgenen liegt, bedeutet manchmal mehr, als das (A) Offensichtliche zu sehen.

## 7. Zeitformen

### 1. Zeitformen zuordnen

Satz		Zeitform
a)	Wir waren gestern gemeinsam einkaufen.	<b>B</b>
b)	Den nächsten Marathon werde ich im Oktober laufen.	<b>E</b>
c)	Der Bundeskanzler stellte die Vertrauensfrage.	<b>B</b>
d)	Meine Kinder werden mir heute helfen.	<b>E</b>
e)	Gestern hat die Veranstaltung zum Neubau der Siedlung stattgefunden.	<b>C</b>

### 2. Richtige Zeitform der Verben bilden

	Infinitiv (Zeitform, Pronomen)	Lösung
a)	schwimmen (Perfekt, ich)	ich schwamm
b)	gehen (Plusquamperfekt, wir)	wir waren gegangen
c)	lachen (Futur I, ihr)	ihr werdet lachen
d)	bringen (Präteritum, es)	es brachte
e)	schießen (Präsens, du)	du schießt

### 3. Tabellen vervollständigen

a)

Person	Präsens (Gegenwart)	Präteritum (1. Vergangen- heit)	Perfekt (2. Vergangen- heit)	Plusquamperfekt (3. Vergangen- heit)	Futur (Zukunft)
ich	friere	<b>fror</b>	<b>habe gefroren</b>	<b>hatte gefroren</b>	<b>werde frieren</b>
du	<b>frierst</b>	<b>frorst</b>	<b>hast gefroren</b>	<b>hattest gefroren</b>	wirst frieren
er/sie/ es	<b>friert</b>	<b>fror</b>	hat gefroren	<b>hatte gefroren</b>	<b>wird frieren</b>
wir	<b>frieren</b>	froren	<b>haben gefroren</b>	<b>hatten gefroren</b>	<b>werden frieren</b>
ihr	<b>friert</b>	<b>fort</b>	<b>habt gefroren</b>	hattet gefroren	<b>werdet frieren</b>
sie	<b>frieren</b>	<b>froren</b>	<b>haben gefroren</b>	<b>hatten gefroren</b>	werden frieren

b)

Person	Präsens (Gegenwart)	Präteritum (1. Vergangen- heit)	Perfekt (2. Vergangen- heit)	Plusquamperfekt (3. Vergangen- heit)	Futur (Zukunft)
ich	<b>hüpf</b> e	hüpfte	<b>bin gehüpft</b>	<b>war gehüpft</b>	<b>werde hüpfen</b>
du	hüpfst	<b>hüpf</b> test	<b>bist gehüpft</b>	<b>warst gehüpft</b>	<b>wirst hüpfen</b>
er/sie/ es	<b>hüpft</b>	<b>hüpf</b> te	<b>ist gehüpft</b>	<b>war gehüpft</b>	wird hüpfen
wir	<b>hüpf</b> en	<b>hüpf</b> ten	<b>sind gehüpft</b>	waren gehüpft	<b>werden hüpfen</b>
ihr	<b>hüpft</b>	<b>hüpft</b> et	seid gehüpft	<b>wart gehüpft</b>	<b>werdet hüpfen</b>
sie	hüpfen	<b>hüpft</b> en	<b>sind gehüpft</b>	<b>waren gehüpft</b>	<b>werden hüpfen</b>

## 8. Kasus

### 1. Kasus zuordnen

	Satz	Kasus
a)	<b>Den Verbrauchern</b> wird eine Erhöhung erspart.	<b>A</b>
b)	Den Fahrer <b>des Autos</b> kenne ich.	<b>G</b>
c)	Ich möchte mir <b>eine neue Küche</b> kaufen.	<b>A</b>
d)	<b>Die Küche</b> soll in einem schönen Weiß gehalten sein.	<b>N</b>
e)	Die Schränke sollen alle <b>Schubladen</b> haben.	<b>A</b>

### 2. Kasus bilden

- a) meines Hauses
- b) die Haltestelle
- c) dem Stuhl
- d) ihrer Brille
- e) dem Buch

## 9. Aktiv und Passiv

### 1. Passivform bilden

- a) Die Aufgaben werden vom Lehrer gestellt.
- b) In Hessen werden von der Polizei höhere Einbruchszahlen gemeldet.
- c) Der schönste Fußball wurde schon immer von Real Madrid gespielt.
- d) Die Hecke wurde gestern vom Nachbarn geschnitten.
- e) Ein schönes Hemd wird mir vom Verkäufer empfohlen.

## 10. Indirekte Rede

### 1. Sätze in indirekter Rede vervollständigen

- a) Der Bürgermeister betont, es **sei** ihm sehr wichtig, dass das neue Projekt von den Jugendlichen angenommen **werde**.
- b) Die Fußballtrainerin **habe gesagt**, heute **werden** sie das Spiel gewinnen. Sie **seien** die bessere Mannschaft.
- c) Ein Lehrer lobt, heute **finde** er unsere Mitarbeit super. Wir **würden** in letzter Zeit immer so gut **mitarbeiten**.
- d) Die Eltern schimpfen, warum er sich nicht an ihre Verabredungen **halte**. Er **solle** immer um 21 Uhr daheim sein.
- e) Die Schülervertretung berichtet, den Lernenden **mache** besonders die Arbeit im Schulgarten Spaß. Am meisten Spaß **bereite** das Ernten und gemeinsame Essen.

### 2. Text vervollständigen

Der NDR schreibt in einem Artikel, dass es durch Fortschritte in der Medizin und geeignete Hygienemaßnahmen mittlerweile **gelingen sei**, etliche Infektionskrankheiten einzudämmen. Doch wenn es heute darum **gehe**, neue Seuchen und Pandemien mit Verhaltensmaßregeln zurückzudrängen, **griffen** Experten dabei immer noch auf viele der Maßnahmen zurück, die bereits im Kampf gegen Pest und Cholera eingesetzt worden seien. Dazu sagt etwa Medizinhistoriker Karl-Heinz Leven zu Beginn der Pandemie, sie **seien**, wenn sie sich die Bekämpfungsmaßnahmen gegen Corona **anschauten**, im Frühjahr 2020 auf dem Stand der Frühen Neuzeit: Seuchenabwehr durch Abschließungsmaßnahme. Dank neuer Technologien **bleibe** die Abriegelung allerdings nicht das einzige Mittel der Wahl. Die Corona-Warn-App zum Beispiel **solle helfen**, Infektionsketten leichter nachvollziehen zu können und die Ausbreitung des Virus so zu bremsen.

---

**hutt**  
lernhilfen

hutt.lernhilfen ist eine Marke der



**Bergmoser + Höller**  
Verlag AG

Karl-Friedrich-Str. 76  
52072 Aachen  
DEUTSCHLAND

**T** 0241-93888-123

**F** 0241-93888-188

**E** kontakt@buhv.de

[www.buhv.de](http://www.buhv.de)

Umsatzsteuer-Id.Nr.: DE 123600266

Verkehrsnummer: 10508

Handelsregister Aachen HRB 8580

Vorstand:

Andreas Bergmoser

Michael Bruns

Aufsichtsratsvorsitz:

Holger Knapp

Autor:

Jonathan Grimm

Lektorat:

Svenja Lückerath

Magdalena Noack

© Alle Rechte vorbehalten.

Fotomechanische Wiedergabe

nur mit Genehmigung des

Herausgebers.

Ausgabe 2024/2025